

PROGRAMA DE TRABALHO DA CHAPA “IG integrado e efetivo”

Candidatos ao cargo de Diretor Geral e Diretor Adjunto do Instituto de Geociências - IG
Quadriênio 2018-2022

Professores

Arnaldo de Queiroz da Silva

Cristiano Mendel Martins

Prezados Docentes, Discentes e Servidores Técnico-Administrativos do IG

Apresentamos à comunidade do Instituto de Geociências – IG nossos nomes, Professores Dr. Arnaldo de Queiroz da Silva e Dr. Cristiano Mendel Martins, para os cargos de Diretor Geral e Diretor Adjunto do IG, respectivamente, para o quadriênio 2018-2022.

Compreendemos a importância que o IG conquistou contribuindo para o desenvolvimento regional e do país ao longo desta que também é a história de todos nós, tornando-se referência de excelência na formação de recursos humanos, ensino de graduação e pós-graduação, bem como polo de criação e difusão de conhecimento científico e tecnológico. Compreendemos a responsabilidade que esta história nos impõe e o que ela implica para o direcionamento dos futuros rumos do Instituto.

A motivação para participar deste processo de eleição para a direção do IG está na vontade de contribuir para elevar o nível de qualidade do Instituto tornando-o mais **integrado** e mais **efetivo**: **integrado** internamente enquanto instituto, na conjuntura institucional da UFPA e na Sociedade; **efetivo** para alcançar os objetivos definidos no **Plano de Desenvolvimento de Unidades do Instituto de Geociências (PDU-IG)**. Neste Programa de Gestão apontamos **Diretrizes** alinhadas ao PDU-IG.

DIRETRIZES

Integração

Integrar docentes, técnico-administrativos e discentes, e as atividades de ensino, graduação e pós-graduação, pesquisa, extensão e administração, como estratégia para alcançar efetividade, além de Integrar o instituto na UFPA e Sociedade.

Temos Faculdades, Programas de Pós Graduação, Laboratórios e Grupos de Pesquisa consolidados e com relevantes resultados e expertise no Instituto, porém encontram-se lateralmente dispostos e a colaboração mútua, incentivada pela **CAPES**, ainda não é nossa característica marcante. No âmbito da UFPA, e para a sociedade, a atuação como Instituto pode ser ainda mais cooperativa, aliando esforços com colaboradores dos mais diversos setores públicos e privados. A integração deve ser entendida portando como estratégia para consolidação e evolução, e a busca desta integração pode ser alcançada pelas ações apontadas a seguir.

— *Planejamento*

Estabelecer espaços de planejamento, acompanhamento, e avaliação alinhados ao PDU-IG, fortalecendo a estrutura organizacional a partir de ações planejadas e articuladas do corpo docente com os servidores técnico-administrativos para atingir maior qualidade nos objetivos institucionais. Neste contexto, é necessário refazer os canais de comunicação com todos os segmentos do Instituto e repactuar espaços de discussão e de planejamento.

Priorizar o planejamento acadêmico integrado das subunidades para aprimorar o serviço prestado à sociedade por meio do ensino de qualidade articulado, com a pesquisa científica e com ações de extensão.

Executar planejamento acadêmico para curto e médio prazo com plano de metas como instrumento para promover o equilíbrio na distribuição de esforços e recursos para o alcance dos objetivos institucionais.

— *Graduação*

Incentivar a construção do conhecimento através da integração ensino, pesquisa e extensão.

Estimular a inserção dos estudantes na Iniciação Científica e no mercado de trabalho em estágios nas empresas.

Incentivar a criação de Empresas Junior, e a participação dos alunos.

Ampliar a divulgação dos cursos do IG nas redes de escolas particulares e públicas do ensino médio utilizando a SEMANA DA GEOCIENCIAS, os PETs e a FEIRAS DO VESTIBULAR.

Estimular a participação discente em todos os níveis de atividade do IG, assegurando representatividade da categoria em todas as instâncias decisórias.

Promover ampla discussão de revisão curricular dos cursos para adequá-los às novas exigências de competências e habilidades profissionais.

Estimular a mobilidade acadêmica, inclusive internacional, agregando flexibilidade curricular para atender aos anseios de desenvolvimento do estudante enquanto indivíduo, cidadão crítico e agente de transformação.

Desenvolver atividades de aprimoramento acadêmico que faça uso de tecnologias para garantir uma formação qualificada e diversificada para os estudantes, como palestras e minicursos.

Estruturar o laboratório de informática utilizando-os como instrumento de integração entre os discentes de Graduação e Pós Graduação das diferentes subunidades.

→ *Pós Graduação*

Promover atividades de seminários regulares da comunidade, divulgando a funcionalidade dos laboratórios, trabalhos dos professores, pesquisadores, técnicos-administrativos e alunos de Graduação e Pós Graduação.

Apoiar a sustentação do crescimento e evolução da qualidade dos Programas de Pós-Graduação do IG.

Otimizar a utilização dos recursos e infraestrutura dos programas pela integração e compartilhamento para elevar o nível de todos os programas.

Estreitar relações com empresas visando o desenvolvimento de dissertações e teses que busquem soluções para problemas de interesse do mercado e da sociedade.

Incentivar a interação científica entre os Programas de Pós-Graduação visando ações multidisciplinares para maior visibilidade na comunidade científica.

→ *Museu e Biblioteca*

Promover ações de integração para maximizar o uso dos acervos por docentes, técnicos e discentes.

Apoiar os planos de expansão e fortalecimento destas subunidades.

→ *Recursos Humanos*

Estimular, planejar e acompanhar a capacitação dos servidores técnico-administrativos, de forma coerente com a sua função exercida dentro da unidade, contribuindo para tornar cada servidor mais motivado com o exercício de suas funções e mais satisfeito com a qualidade e o valor do seu trabalho, e principalmente integrado a estrutura funcional como agente participativo e integrador. Acreditamos ser fundamental dar clareza

a cada servidor ou estagiário quanto ao seu importante papel no sentido de contribuir para que o IG atinja seus objetivos institucionais e se desenvolva plenamente. O crescimento do IG também deverá ser acompanhado, na medida do possível, de crescimento de corpo técnico-administrativo.

→ *Recursos Financeiros*

Atuar proativamente na captação de recursos externos mapeando constantemente as potenciais fontes de recursos, governamental, iniciativa privada, e órgãos de fomento, nacionais e internacionais, para garantir uma universidade pública, gratuita e de qualidade.

→ *Relação com a Administração Superior*

Atuar junto às instâncias representativas e deliberativas da UFPA, apresentando e defendendo as posições democraticamente definidas no âmbito da unidade, bem como adequando ao IG as políticas e definições da UFPA. Com esse compromisso de mão dupla propomos pela integração a construção de uma ponte estável que assegure a integração e favoreça o processo de expansão do IG, sempre atentos ao contexto institucional interno e às tendências locais e nacionais para o desenvolvimento da ciência e da formação de profissionais. Igualmente, no âmbito externo, atuar de forma proativa junto aos órgãos avaliadores da Graduação e Pós Graduação, sendo agente promotor de soluções para ambas as pontas.

Efetividade

Alcançar com efetividade o cumprimento da **missão**¹ institucional de “*produzir e socializar conhecimentos em Geociências, em especial da Amazônia, para construção de uma sociedade sustentável*”.

A conjuntura de crise já nos impõe a necessidade de sermos efetivos no gerenciamento de cada recurso que dispomos, financeiro e humano, para fazer cumprir a nossa missão institucional. Assim qualquer projeto de acréscimo de compromissos para tornar pleno o cumprimento de nossa missão institucional exigirá além de efetividade na otimização dos recursos, efetividade para promovermos a distribuição destes recursos baseada em prioridades pactuadas clara, ampla e previamente pela comunidade IG. Buscaremos a efetividade através das ações apontadas a seguir nas diferentes frentes de atuação do Instituto.

¹ Página 28 – PDU-IG

- *Índices*

Melhorar o desempenho nos índices de avaliação INEP/MEC, para os Cursos de Graduação, fornecendo condições para atender aos pontos em que fomos avaliados com notas baixas, dentro das dimensões do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES.

Apoiar os Programas de Pós Graduação para melhorar o desempenho dos nas avaliações CAPES.

Reduzir a taxa de retenção através de ações efetivas junto aos discentes e docentes, como oferta de cursos de nivelamento aos discentes ingressantes e estímulo à formação continuada aos docentes.

Acompanhar o egresso com o objetivo melhor instruir o mprocesso de avaliação externo.

Avaliar nossa efetividade conforme os indicadores definidos no PDU.
- *Produtividade*

Mapear habilidades e competências para posicionar cada ator de modo à maximizar o potencial de produtividade, de motivação e de eficiência, integrando em orgânico funcionamento a estrutura funcional do IG, segundo o **mapa estratégico**².

Mapear no âmbito administrativo os procedimentos, racionalizando-os e reorganizando-os para torna-los ágeis e eficientes.
- *Gerenciamento de Recursos*

Zelar pelo bom uso do patrimônio do IG e pela sua segurança, propondo soluções que otimizem o uso racional e compartilhado de seu espaço físico assegurando o pleno desenvolvimento de suas funções institucionais.
- *Amparo*

Amparo institucional as atividades docentes, técnicas e discentes a fim de prover recursos de capacitação e infraestrutura que viabilizem e maximizem os resultados, e que estes signifiquem soluções de qualidade.
- *Sustentabilidade*

Buscar e implementar medidas de sustentabilidade no Instituto para dar exemplo e estimular o cuidado com o meio ambiente em nossa comunidade.

Incentivar adesão ao programa de coleta seletiva e reciclagem dos materiais utilizados no IG.

Adotar medidas para a economia de água e eletricidade e consumíveis.

² Página 30 – PDU-IG

Apontamos como sendo primordiais as duas diretrizes **Integração e efetividade**, no entanto pensamos que outras diretrizes também contribuirão decisivamente para a definição de rumos.

Transparência

Promover ampla discussão das ações da gestão em todas as etapas, Planejamento, Execução e Avaliação, mantendo aberto os canais de comunicação com todos os segmentos do Instituto principalmente através de espaços destinados à discussão e planejamento.

Expansão

Contribuir para a criação de condições favoráveis para o crescimento do Instituto com a criação de novos cursos, de forma sustentável e viável, tanto de graduação quanto de pós-graduação, estimulando a discussão de como fazê-lo. Apoiar a sustentação do crescimento e evolução da qualidade dos Programas de Pós-Graduação do IG. Criar um espaço para acondicionamento de amostras e arquivo de dados tornando-os públicos e mantendo a memória dos trabalhos de Graduação e Pós-Graduação como legado para a sociedade e gerações futuras.

Expostas nossas intenções, e compreendendo que o ofício da gestão é um pacto firmado entre a Direção do Instituto e a comunidade que o forma, convocamos todos os atores para conjuntamente conquistarmos o IG que desejamos nestes próximos anos.

Belém, 02 de abril de 2018.

Arnaldo de Queiroz da Silva

Cristiano Mendel Martins